



УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ • УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

ЗБОРНИК РАДОВА

Година 14 •

Број 13 •

Децембар 2011 •

UNIVERSITY OF KRAGUJEVAC • THE TEACHER-TRAINING FACULTY OF UZICE

COMPILATION OF WORKS

VOLUME 14 • NUMBER 13 • DECEMBER 2011

Универзитет у Крагујевцу • Учитељски факултет у Ужицу

ЗБОРНИК РАДОВА 13

Главни и одговорни уредник

Др Крстивоје Шпијуновић

Уредник

Др Снежана Маринковић

Редакција

Проф. др Миленко Кундачина,

Учитељски факултет у Ужицу

Проф. др Новак Лакета,

Учитељски факултет у Ужицу

Проф. др Миомир Милинковић,

Учитељски факултет у Ужицу

Проф. др Радмила Николић,

Учитељски факултет у Ужицу

Prof. dr Eva Szoradova

Pedagoški fakultet, Nitra, Slovačka

Prof. dr Petar Sotirov

Uniwersytet „Marii Cuire-

Sklodowskiej“, Lublin, Poljska

Prof. dr Mara Cotič

Fakultet obrazovanja, Kopar,

Slovenija

Лектори

Мр Љиљана Костић

Проф. др Видан Николић

Преводиоци

Мр Гордана Љубичић (енглески језик)

Мр Светлана Терзић (руски језик)

Компјутерски слаг

Јакша Вуксановић

Издавач

УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ У УЖИЦУ

Трг Светог Саве 36, 31000 Ужице

Штампа

„Братис“ – Ужице

Тираж

200 примерака

Ужице, 2011.

Издаје једанпут годишње

РАДОВИ СЕ РЕЦЕНЗИРАЈУ

CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд
378(082)

ЗБОРНИК радова / Универзитет у
Крагујевцу. Учитељски факултет у Ужицу
= Compilation of Works / University of
Kragujevac. The Teacher-Training Faculty
of Užice; главни и одговорни уредник
Крстивоје Шпијуновић. – 2011, бр. 13 – .
– Ужице : Учитељски факултет, 2011 –
(Ужице: Братис). – 24 см

Годишње.

ISSN 1450–6718 = Зборник радова –
Универзитет у Крагујевцу. Учитељски
факултет Ужице

COBISS.SR-ID 146220551



Одлуком Матичног научног одбора за друштвене науке од 29. маја 2007. год.,
Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу, почев од бр. 7, сврстан је у
категорију М-52.

Проф. др Радмила Николић, Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу

ПРОЦЕНА ЕФИКАСНОСТИ ВАСПИТНИХ ПОСТУПАКА У ПОРОДИЦИ

Апстракт: Бројна истраживања у свету и код нас показала су да родитељи односно породица укупношћу својих односа и атмосфером коју ствара, међусобним односима као и структуром личности родитеља, има незаменљиву улогу у формирању личности детета. Од њихових васпитних поступака, условљених стилем васпитања и ставовима, зависи колико ће допринети развоју позитивних особина и својстава личности детета, колико ће дете бити самостално, независно, самоуверено, како ће вредновати себе и друге и сл. У остваривању васпитне улоге родитељи се служе различитим поступцима и средствима васпитања у бројним свакодневним ситуацијама према личној процени њихове ефикасности. Овај рад се односи управо на резултате истраживања о процени ефикасности поступака родитеља које предузимају у васпитању деце. Резултати које смо добили указују да родитељи високо вреднују поступке васпитања усмерене на ограничавање, контролу и кажњавање понашања и поступака деце, чиме су отворена бројна питања о васпитању у породици и оспособљености родитеља за васпитну улогу.

Кључне речи: *васпитање, родитељи, поступци у породици, ефикасност, процена родитеља.*

1. Теоријски оквир истраживања

Данас је сасвим јасно какав и колики значај породица има за васпитање деце, не само у периоду када је њен утицај примаран и доминантан него и током читавог живота детета/човека. Педагошка наука је дошла до значајних сазнања о незаменљивости породице и породичне средине за потпун и правилан развој и васпитање деце. Породична атмосфера, чије је извориште у међусобним односима њених чланова, јесте оно што породицу чини моћним и незаменљивим фактором васпитања. Највећи број вредности и осећања који се усвајају у породици остају као трајне карактеристике. Друштвени контекст у коме се данас одвија васпитање у породици битно детерминише тај процес, чи-

